

Nr. 1409/10.02.2021

Aprobat în ședința C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
din data de 12.02.2021

Președinte al C.A. al I.Ș.J. Dâmbovița
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
prof. Aurora Cătălina HOMEGHIU

**GRAFICUL UNIC
AL ACTIVITĂȚILOR DE MONITORIZARE, ÎNDRUMARE ȘI CONTROL
disciplina MATEMATICĂ
ANUL ȘCOLAR 2020 – 2021, SEMESTRUL II**

Nr. crt.	Perioada	Tipul inspecției/Activității	Echipele de inspectori	Aspecte vizate	Indicatori de performanță	Unitățile de învățământ propuse
1.	08-12.02.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea reluării cursurilor în condiții de siguranță (verificarea respectării prevederilor Ordinului Comun Ministerul Educației și Cercetării – Ministerul Sănătății) Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite 	2 unități de învățământ
2.	15-19.02.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; eficientizarea lecției online; utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ. Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor. Numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate. 	conform graficului propriu de inspecții /activități

3.	22–26.02.2021	Inspecție de specialitate (cu temă)	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea preocupării cadrelor didactice pentru utilizarea evaluării în scopul optimizării procesului de predare-învățare 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul rapoartelor încheiate la inspecțiile realizate Numărul fișelor de observare a lecțiilor 	cel puțin 6 inspecții realizate la disciplina matematică
4.	Conform calendarului MEC	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea simulării evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a și a simulării probelor scrise ale examenului de bacalaureat 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite 	4 unități de învățământ din zona de responsabilitate
5.	01–12.03.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; eficientizarea lecției online; utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ. Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor. Numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate. 	conform graficului propriu de inspecții /activități
6.	15–19.03.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> Monitorizarea activității cadrelor didactice din unitățile de învățământ cu rezultate slabe la evaluarea națională și la examenul de bacalaureat 2020, inclusiv la probele de competențe lingvistice, de comunicare într-o limbă străină, respectiv competențe digitale Monitorizarea / Verificarea modului de organizare/ implementare a programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul fișelor de monitorizare Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite 	2 unități de învățământ
7.	22–26.03.2021	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare <i>Inspectorii</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Fișe de asistență la lecție; Raport scris individual pe discipline și pe domenii; Raport scris final al inspecției școlare generale; Calificativele acordate; Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale. 	Școala Gimnazială Gura Ocniței

				<i>vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă OMEC nr. 6106/03.12.2020</i>		
8.	29.03 – 02.04.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> ➢ structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; ➢ utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; ➢ tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; ➢ prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; ➢ eficientizarea lecției online; ➢ utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. • Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ. • Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. • Numărul fișelor de observare a lecțiilor. • Numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate. 	conform graficului propriu de inspecții /activități
9.	12–16.04.2021	Inspecție școlară generală / Activități specifice postului	Inspectorii școlari, metodiști ai ISJ Dâmbovița	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluarea generală a performanțelor unităților de învățământ și a competențelor profesionale/activității profesionale a cadrelor didactice la nivelul disciplinelor/activităților educaționale prin inspecție școlară generală • Identificarea factorilor care influențează performanța activității unităților de învățământ • Monitorizarea aplicării la clasă a achizițiilor dobândite de cadrele didactice prin programele de formare <i>Inspectorii vor face aprecieri asupra celor 7 arii tematice/domenii, prevăzute la art. 15 din Regulamentul de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar, anexă OMEC nr. 6106/03.12.2020</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Fișe de asistență la lecție; • Raport scris individual pe discipline și pe domenii; • Raport scris final al inspecției școlare generale; • Calificativele acordate; • Plan de îmbunătățire a activității în urma inspecției școlare generale. 	Școala Gimnazială Răscăieți

		Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; eficientizarea lecției online; utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ. Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor. Numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate. 	conform graficului propriu de inspecții /activități
10.	19–30.04.2021	Activități metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean organizate prin cercuri pedagogice pe discipline de învățământ	Inspector școlar pentru <i>matematică</i> și responsabilii de centre metodice /cercuri pedagogice	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare diferențiate, vizând dezvoltarea gândirii critice, și diminuarea riscului de analfabetism funcțional în contextul învățării în sistem față în față și on line, respectiv realizarea de activități asistate de tehnologie și internet Informarea / formarea cadrelor didactice pe problematica utilizării platformelor, a aplicațiilor digitale pentru eficientizarea lecțiilor online Aplicarea noilor programe pentru învățământul gimnazial-clasa a VIII-a și pentru sporirea calității în educație Implementarea strategiei de educație incluzivă în școlile din zonele dezavantajate ale județului 	<ul style="list-style-type: none"> Prezența a cel puțin 90% din numărul de cadre didactice la nivelul fiecărei discipline. Numărul proceselor-verbale elaborate în cadrul întâlnirilor. 	conform graficului activităților metodicostiințifice și psihopedagogice la nivel județean
11.	10–14.05.2021	Inspecții de specialitate / Activități specifice postului	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea, prin inspecțiile de specialitate online, a preocupării cadrelor didactice pentru: <ul style="list-style-type: none"> structurarea lecției conform tipului de scenariu în care funcționează clasa; utilizarea metodelor moderne de predare-învățare-evaluare adecvate scenariului în care funcționează clasa; tratarea diferențiată și individualizată a predării – învățării – evaluării; prevenirea /diminuarea analfabetismului funcțional prin activități de învățare specifice; eficientizarea lecției online; utilizarea resurselor adecvate tipului de scenariu în care funcționează clasa. Consilierea cadrelor didactice privind tematica inspecției. 	<ul style="list-style-type: none"> Numărul proceselor verbale încheiate la inspecțiile de specialitate cadrelor didactice înscrise la examenul național de definitivare în învățământ. Numărul rapoartelor scrise încheiate la inspecțiile curente și speciale cadrelor didactice înscrise la grade didactice. Numărul fișelor de observare a lecțiilor. Numărul rapoartelor sintetice încheiate la inspecțiile de specialitate. 	conform graficului propriu de inspecții /activități

		Inspecție tematică	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a II-a • Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul fișelor de monitorizare • Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite 	2 unități de învățământ din zona de responsabilitate
12.	17–21.05.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a IV-a • Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul fișelor de monitorizare • Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite 	2 unități de învățământ din zona de responsabilitate
13.	24–28.05.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VI-a • Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul fișelor de monitorizare • Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite 	2 unități de învățământ din zona de responsabilitate
14.	30.05 – 04.06.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea modului în care cadrele didactice consiliază părinții elevilor pe problematice diverse 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul fișelor de monitorizare • Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite 	2 unități de învățământ din zona de responsabilitate
15.	07–11.06.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificarea modului în care cadrele didactice realizează evaluarea și notarea ritmică a elevilor, utilizând modalități și instrumente diferite, specifice disciplinei și particularităților elevilor, în vederea încheierii în bune condiții a situației școlare 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul fișelor de monitorizare • Numărul rapoartelor de inspecție tematică întocmite 	2 unități de învățământ din zona de responsabilitate
16.	14–18.06.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor-proba A, în cadrul examenului de Bacalaureat Național 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul fișelor de monitorizare 	unități de învățământ de nivel liceal
17.	21–25.06.2021	Inspecție tematică	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor de evaluare a competențelor – probele C și D și a examenului de Bacalaureat Național 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul fișelor de monitorizare 	unități de învățământ de nivel liceal
		Inspecție tematică	Inspector școlar pentru <i>matematică</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a Evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a • Consilierea directorilor unităților de învățământ privind tematica inspecției 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul fișelor de monitorizare 	2 unități de învățământ din zona de responsabilitate
18.	28.06 – 02.07.2021	Inspecție tematică	Inspectorii școlari	<ul style="list-style-type: none"> • Monitorizarea modului de organizare și desfășurare a probelor scrise ale examenului de Bacalaureat Național 	<ul style="list-style-type: none"> • Numărul fișelor de monitorizare 	unități de învățământ de nivel liceal

Notă:

- Inspecțiile de specialitate / activitățile specifice postului se vor desfășura conform graficului propriu de inspecții /activități.
- Prezentul document se actualizează în funcție de modificările legislative apărute, de prioritățile M.E.C și ale I.S.J. Dâmbovița sau la solicitarea motivată a unităților școlare, cu aprobarea Consiliului de administrație al ISJ Dâmbovița.
- De asemenea, în cazul apariției unor disfuncționalități, sesizări, reclamații etc., pot fi programate inspecții în vederea ameliorării/remedierii acestora.
- Inspecțiile generale de revenire sunt obligatorii și vor fi programate la o dată stabilită de I.S.J. Dâmbovița, dată ce va fi comunicată unității de învățământ vizate cu cel puțin o săptămână înainte.

***Inspector școlar,
Prof. Nedelcu Elena Rodica***